

Nombre: _____ Hora: _____

Contact: Lindsay Watts
(wattsl@cisdmail.com) or your
Spanish II teacher

Spanish II: Summer Assignment

This assignment is optional for students entering Spanish II. If a student completes this assignment and turns it in on the first day of class, he or she will earn 10 points on the first test which covers everything learned in Spanish I. The test will be on the second day of class. Answers must be written by hand, not typed, in order to earn credit. You must also have a hard copy of this document in order to earn credit.

For help:

- www.pearsonsuccessnet.com – Log on to the on-line textbook if you already have a username and password.
- www.studyspanish.com – This website has tutorials and notes for all the grammar concepts taught in Spanish I.
- <http://www.ba.k12.ok.us/schools/nihs1/powerpoint/vocabulary/real1vocab/real1vocab.htm> - This website has powerpoints with vocabulary organized by chapter.
- <http://www.ba.k12.ok.us/schools/nihs1/powerpoint/grammar/real1grammar/real1grammar.htm> - This website has powerpoints that cover the grammar concepts from our textbook organized by chapter.

Capítulo 1B:

What is an infinitive?

Capítulo 2A

Fill in the chart below with the correct subject pronouns, then answer the questions below.

1. List the singular pronouns:
2. When do you use tú? When do you use Ud.?
3. List the plural pronouns:
4. ¿Qué quiere decir nosotros?
5. ¿Qué quiere decir vosotros?
6. ¿Qué quiere decir Ustedes?
7. ¿Qué quiere decir ellos o ellas?
8. ¿Cómo se dice “y’all” en España (Spain)?

A. Practice: Write what pronoun represents the following people.

1. Susana _____
2. mi papá _____
3. Ud. y tú _____
4. Voltron y yo _____
5. Benjamín y Cristina _____
6. Sra. Rodriguez _____
7. mi papa _____

Capítulo 2B:

A. The verb ESTAR is irregular and it means TO BE.

Conjugate the verb ESTAR in all the forms, then fill in the rhyme below.

yo	nosotros nosotras
tú	vosotros vosotras
Ud. él, ella	Uds. ellos ellas

“For _____ and _____ always use the verb estar.”

Practice: Fill in the blank with the correct form of the verb ESTAR.

María: Hola, Betina. ¿Cómo _____?

Betina: _____ mal. ¿Dónde _____ mi tarea?

María: ¿_____ en tu mochila?

Betina: No. Y tampoco _____ en mi carpeta de argollas. ¡Qué problema!

Carla: Hola, Betina. Hola, María. ¿Cómo _____ ustedes?

María: Nosotras _____ bien. Pues, no. Yo _____ bien, pero Betina _____ mal. Ella no tiene su tarea.

Carla: La tarea _____ en la sala de clases, al lado de la papelera.

Betina: ¡Gracias!

B. Articles: Fill in the following charts with the correct definite or indefinite articles:

ARTICULOS DEFINIDOS

	singular	plural
Masculine		
Feminine		
definition		
	<u>ARTICULOS</u>	<u>INDEFINIDOS</u>
	singular	plural
Masculine		
Feminine		
definition		

C. Making nouns plural

* if a noun ends in a vowel → add _____

* if a noun ends in a consonant → add _____

* if a noun ends in “z” → drop the _____ and add _____

Translate:

- the door _____
- the pencils _____
- some flags _____
- a pen _____
- the posters _____

- a screen _____
- some mice _____
- the keyboard _____
- the classroom _____
- a male student _____

Capítulos 3A y 3B

A. For regular verbs, take off the –AR, –ER, or –IR, and add the correct ending. Fill in the boxes with the correct present tense endings for regular verbs. Then fill in the blanks for questions 1 & 2.

-AR verbs

yo	nosotros nosotras
tú	vosotros vosotras
Ud. él, ella	Uds. ellos ellas

yo	nosotros nosotras
tú	vosotros vosotras
Ud. él, ella	Uds. ellos ellas

yo	nosotros nosotras
tú	vosotros vosotras
Ud. él, ella	Uds. ellos ellas

-ER verbs

-IR verbs

1. If you are talking about 1 thing (an apple, a book, a dog, a family), use the _____ box
2. If you are talking about more than one thing (the grapes, the desks, the classes), use the _____ box.

I. Practice: First, CIRCLE the correct infinitive that makes sense in the sentence. THEN, fill in the blank with the correct form of the verb.

1. Carla y Elena _____ ensalada. (comer/hablar)
2. Pedro _____ las papas fritas. (beber/compartir)
3. Las chicas _____ en la clase de tecnología. (hablar/patinar)
4. Elena y yo no _____ los libros. (leer/cantar)
5. Marta _____ la tele. (comer/ver)

B. Gustar/Encantar

1. When do you use gusta?

2. When do you use gustan?

3. When do you use encanta?

4. When do you use encantan?

5. How do you say *I* like something?

6. How do you say *you* like something?

7. How do you say *he/she* likes to do something?

Practice: Translate:

1. I like cheese. _____
2. You love oranges. _____
3. I love beverages. _____
4. He likes math class. _____
5. Do you like to sing? _____

C. Ser

Conjugate the verb “SER in all it’s forms.”

SER – to be

yo	nosotros nosotras
tú	vosotros vosotras
Ud. él, ella	Uds. ellos ellas

When do you use the verb ser? _____

D. Making Adjectives Plural

Fill in the chart below with examples of adjectives.

	Singular	plural
Masculine		
Feminine		
both		

*Remember that everything must agree! Find the Subject, figure out what the Pronoun would be, then check the Article, Adjective, and Verb. (SPAAY)

Example: La manzana es sabrosa. → Las manzanas son sabrosas.

K. Practice: Translate:

1. The lettuce is bad. _____
2. The onions are bad. _____
3. The peas are horrible. _____
4. Some grapes are tasty. _____
5. The classes are interesting. _____

Capítulo 4A

1. Conjugate the verb *ir* in all six forms. What does it mean?

2. What letter almost always follows the verb *ir*? (Whether it is conjugated or left in the infinitive form)

3. a + el = _____ ; a + la = _____ ; a + los = _____ ; a + las = _____

4. Translate:

(To) Where are you going?

They are going to the pool.

He is going to the mosque.

I am going to the temple.

5. Translate the sentences, then answer in a complete sentence.

- a. ¿Qué te gusta hacer?
- b. ¿Con quién vas de vacaciones?
- c. ¿Dónde está Carroll High School?
- d. ¿Quién es tu profesora de español?
- e. ¿Adónde vas durante el verano?
- f. ¿De dónde eres?
- g. ¿Por qué te gustan los dulces?
- h. ¿Cuál es la fecha?

- i. ¿Cómo es tu mejor amigo?
- j. ¿Cuántos años tienes?
- k. ¿Cuándo es tu cumpleaños?

Capítulo 4B

1. Translate: *Would you like* to go to the game? *Can you* go to the game? *Do you want* to go to the game?

2. What is the “to be” verb that you use when you are talking about how you feel? (triste, enfermo, contento, cansado, ocupado, etc.) Conjugate it in all 6 forms.

3. Translate: She is sick. He is sick. We are tired. They (only girls) are busy. They (mixed group) are busy. I am sad. You (girl-informal) are happy.

4. Ask at what time the dance is.

5. Translate: It is at 7:30. The party is at 1:00. The movie is at 4:15.

6. Use a form of “ir” + a + infinitive to translate the following sentences.:
He is going to swim tomorrow. We are going to dance in the weekend.

3. Conjugate the verb jugar. What does it mean and what type of stem changing verb is it?

Capítulo 5A

1. La madre de mi madre es mi _____. Los hermanos de mis padres son mis _____. La hija de mi tía es mi _____.

2. What is the “go verb” that means to have? Conjugate it.

3. Translate: I am 16 years old. My cousins have a dog. (Hint: Use “tener”.)

Possessive Adjectives:

4. Write the 2 ways to say *my*: _____

5. Write the 4 ways to say our: _____
6. Say your: _____ (formal, informal, singular, plural)
7. Say their _____
8. What are the many meanings of the words *su* and *sus*?
9. Translate: Our family. His books. Your (inf.) sisters. Her dad. Our cats. Their piñata.

Capítulo 5B

1. Translate: She has brown hair. He has short hair. He is short. The woman is old. The man has gray hair.

2. Complete the following analogies.

Aburrido : Interesante :: Largo : _____ Chico : Joven :: Abuelo : _____
 Ensalada : tenedor :: Sopa : _____ Bistec : Plato principal :: pastel : _____

3. Conjugate the “go” verb *venir*. It’s also a (___ → ___) stem-changing verb.

4. Translate: I am coming to the party at 4:00. Are you coming to the mall with us?

5. How would you order a glass of milk and hamburgers with fries in Spanish? How do you tell the waiter that you are missing a napkin?

6. Translate *ser* and *estar*. How do you know when to use *ser* or *estar*?

7. Fill in the blanks of this rhyme with the word *ser* or *estar*:

- a. Yo _____ baja.
- b. Mi prima _____ de Perú.
- c. Uds. _____ en su casa.
- d. ¿Cómo _____, tú? ¿Bien o mal?
Yo _____ muy bien, gracias.
- e. ¿Cómo _____, tú? ¿ordenado o desordenado?
Yo _____ desordenado.
- f. Ella _____ triste porque no tiene la clase de español durante las vacaciones.
- g. Nosotros no _____ ocupados porque no tenemos tarea.
- h. _____ las ocho de la noche y voy a ver mi programa favorito.
- i. ¿Quién _____ el presidente de los Estados Unidos?

8. List 3 reasons for using the verb SER.

9. List 2 reasons for using the verb ESTAR

Capítulo 6A

1. Translate: My room is prettier than your room. His room is less disorganized than my room. Her CD is better than my CD. Your CD is worse than her CD also.
2. Translate: My mother is older than my father. I am younger than my sister.
3. Translate: Spanish class is the best class. My alarm clock is my most important possession. His VCR is the worst.
4. Conjugate the (o-ue) stem-changing verbs *poder* and *dormir*. What do they mean?
5. Translate: I can speak Spanish. We can listen to music. I sleep 8 hours every day. I can't sleep!

Capítulo 6B

1. Tú commands are the same as the _____ form of the present tense of verbs.
2. Translate: Cut the grass! Wash the car! Clean the bathroom! Vacuum!
3. List at least 2 irregular commands. (Write down the mnemonic that you learned that teaches you 8 irregular commands)
4. Translate: Make your bed! Set the table!
5. To talk about actions that are in progress (happening right now), use the _____ tense.
6. What is the helping verb that you use for this tense? Conjugate it in all 6 forms.
7. Translate: What are you doing? (right now)
8. Translate: (This is all occurring right now.) I am washing clothes. You are cooking. Fred is taking out the trash. We are cleaning the house. They are dusting. You guys are setting the table.

Fill in the chart

Spanish I Verb Review

Infinitive	meaning	yo	tú	(it) él/ella/Ud.	nosotros/ nosotras	ellos/ ellas/ Uds. (it)
1. AR verb: cantar						
2. ER verb: leer						
3. IR verb: escribir						
4. e → ie querer						
5. e → ie pensar						
6. e → ie empezar						
7. e → ie preferir						
8. e → i servir						
9. e → i pedir						
10. e → i repetir						
11. o → ue costar		XXXXX	XXXXX		XXXXX	
12. o → ue poder						
13. o → ue dormir						
14. o → ue almorzar						
15. u → ue: jugar						
16. go" verb:tener (e → ie)						
17. "go verb" hacer						
"other irregulars"						
13. ir						
14. estar						
15. ser						

PE-6B Vocab Review (Español 1)

- Check off the words you know
- Highlight the words you don't know
- Look up words you don't know and list them beside
- Study the highlighted words

(a mí) me gusta	¿Qué tal?
(a mí) me gusta mucho	¿Qué te gusta hacer?
(a mí) no me gusta	¿Qué te gusta más?
(a mí) no me gusta nada	¿Qué tiempo hace?
(a mí) me gusta más	¿Quién?
(muy) bien	¿Te gusta?
(tú) tienes	¿Te gustaría?
(yo) tengo	¿verdad?
¡Adiós!	¿Y a ti?
¡Ay! ¡Qué pena!	¿Y tú? / ¿Y usted (Ud.)?
¡Feliz cumpleaños!	a
¡Genial!	a casa
¡Hola!	a la
¡Nos vemos!	a la derecha
¡Oye!	a la izquierda
¡Qué asco!	a la una
¡Qué Buena idea!	a las ocho
¿algo más?	a mí también
¿Cómo eres?	a mí tampoco
¿Cómo está Ud.?	a veces
¿Cómo estás?	a ver...
¿Cómo se dice . . . ?	abril
¿Cómo se escribe . . . ?	abrir
¿Cómo se llama?	abuelos
¿Cómo te llamas?	aburrido, -a
¿Cuál es la fecha?	Adónde
¿Cuál?	agosto
¿cuántos, -as?	ahora
¿Dónde?	al
¿Eres...?	al lado de la/del
¿Por qué?	algo
¿Qué día es hoy?	allí
¿Qué es esto?	alto
¿Qué hora es?	amarilla
¿Qué pasa?	anaranjada
¿Qué quiere decir . . . ?	aquí

arreglar
 arte
 artístico, -a
 atrevido, -a
 ayudar
 azul
 bailar
 baja
 bastante
 beber
 blanco
 bonita
 Buenas noches.
 Buenas tardes.
 bueno, -a
 Buenos días.
 cada día
 caminar
 canoso
 cansado
 cantar
 castaño
 celebrar
 cerca de
 ciencias naturales
 ciencias sociales
 cocinar
 comer
 compartir
 comprender
 con
 con mis amigos
 Con quién
 con tus amigos
 conmigo
 contenta
 contigo
 correr
 al
 cortar
 crear
 Creo que no
 Creo que sí
 Cuando
 cuarto, -a
 dar

dar de comer
 de
 De dónde eres
 de la mañana
 de la noche
 de la tarde
 De nada.
 de postre
 De qué color?
 debajo de la/ del
 deber
 décimo, -a
 decorar
 delante de la/del
 deliciosa
 demasiado
 deportista
 desear
 desordenado, -a
 después (de)
 detrás de la/ del
 dibujar
 diciembre
 difícil
 divertido, -a
 domingo
 educación física
 él
 el abuelo
 el agua
 el almuerzo
 el amigo
 el año
 el apartamento
 el armario
 el arroz
 el azúcar
 el baile
 el baño
 el bistec
 el bolígrafo
 el brazo
 el café
 el camarero
 el campo
 el cartel

el centro comercial
 el cereal
 el césped
 el chico
 el cine
 el coche
 el comedor
 el concierto
 el cuaderno
 el cuadro
 el cuarto
 el cuchillo
 el cumpleaños
 el dedo
 el desayuno
 el despachador
 el día
 el diccionario
 el dinero
 el disco compacto
 el disquete
 el dormitorio
 el equipo de sonido
 el escritorio
 el espejo
 el esposo
 el estante
 el estómago
 el / la estudiante
 el garaje
 el gato
 el gimnasio
 el globo
 el helado
 el hermanastro
 el hermano
 el hijo
 el hijo único
 el hombre
 el horario
 el invierno
 el jamón
 el joven
 el jugo de manzana
 el jugo de naranja

el lápiz	el templo	grande	la boca	la madrastra
el lector DVD	el tenedor	gris	la cabeza	la madre
el libro	el tío	guapo	la calculadora	la mamá
el menú	el tocino	hablar	la cama	la mano
el mes	el trabajo	hablar por teléfono	la cámara	la mantequilla
el ojo	el vaso	Hace calor.	la camarera	la manzana
el otoño	el verano	Hace frío.	la carne	la mejor
el padrastro	el video	Hace sol.	la carpeta	la mesa
el padre	el video	Hace viento.	la carpeta de argollas	la mesita
el pan	el yogur	hacer ejercicio	la casa	la mezquita
el pan tostado	el, la	hacer la cama	la cebolla	la mochila
el papá	ella	hacer un video	la cena	la naranja
el papel picado	ellas, ellos	haces	la chica	la nariz
el parque	en	hago	la clase	la pantalla
el partido	en casa	Hasta luego.	la clase de...	la papelera
el pastel	en el almuerzo	Hasta mañana.	la cocina	la pared
el pelo	en el desayuno	hay	la comida	la persona
el peor	en la...hora	horrible	la cómoda	la pierna
el perrito caliente	Encantado, -a.	hoy	la computadora	la pimienta
el perro	encima de la/del	Igualmente.	la cosa	la piñata
el pescado	enero	impaciente	la cuchara	la piscina
el pie	enferma	importante	la cuenta	la pizza
el piso	enseñar	inglés	la ensalada	la planta baja
el plátano	entonces	inteligente	la ensalada de fruta	la playa
el plato	es	interesante	la escalera	la posesión
el plato principal	Es el (#) de (month).	ir a la escuela	la esposa	la prima
el pollo	Es el primero de (month).	ir de camping	la estación	la primavera
el poste	Es la una.	ir de compras	la familia	la puerta
el primer piso	es una...	ir de pesca	la fiesta	la sal
el primo	escribir cuentos	joven	la flor	la sala
el profesor, la profesora	escuchar música	jueves	la foto	la sala de clases
el pupitre	español	jugar al básquetbol	la galleta	la salchicha
el queso	esquiar	jugar al béisbol	la hamburguesa	la semana
el ratón	esta noche	jugar al fútbol	la hermana	la servilleta
el refresco	esta tarde	jugar al fútbol americano	la hermanastra	la silla
el regalo	este fin de semana	jugar al golf	la hija	la sinagoga
el reloj	Estoy de acuerdo	jugar al tenis	la hija única	la sopa de verduras
el restaurante	estudiar	jugar al voleibol	la hoja de papel	la tarea
el sacapuntas	estudioso, -a	jugar videojuegos	la iglesia	la taza
el sándwich	fácil	julio	la joven	la tía
el segundo piso	favorito, -a	junio	la lámpara	la ventana
el sótano	fea	la abuela	la lección de piano	la videocasetera
el té	febrero	la alfombra	la leche	larga
el té helado	generalmente	la amiga	la lechuga	las bebidas
el teclado	gracias	la bandera	la limonada	las cortinas
el televisor	gracioso, -a	la biblioteca	la luz	las decoraciones

las fresas	más...que	para	sacar fotos	tú
las grasas	matemáticas	para la salud	sacar la basura	un momento
las judías verdes	mayo	para mantener la salud	sé	un poco
las luces	mayor	para mí	Se dice . . .	un, una
las mejores	mayor que	para ti	Se escribe . . .	unos, unas
las montañas	me encanta	pasar la aspiradora	según	usar la computadora
las papas	Me falta	pasar tiempo con amigos	según mi familia	usted/Ud
las uvas	me gusta	patinar	segundo, -a	ustedes/Uds
las zanahorias	Me gustaría	pedir	señor, Sr.	ver la tele
lavar	Me llamo . . .	pelirrojo	señora, Sra.	ver una película
le gusta...	Me quedo en casa.	peores que	señorita, Srta.	verde
le mujer	Me trae	pequeña	septiembre	vieja
Le traigo	menor	perezoso, -a	séptimo, -a	viernes
leer revistas	menos que	pero	serio, -a	vivir
lejos de	mi	poner la mesa	sexto, -a	vosotros
levantar pesas	miércoles	por favor	sí	y
limpiar	misma	por supuesto	siempre	y cuarto / menos cuarto
limpio	montar en bicicleta	porque	simpático, -a	y media
Llueve.	montar en monopatín	practicar deportes	sin	yo
lo siento	morada	práctico, -a	sociable	yo traigo
los cereales	Mucho gusto.	prefieres	Sola, -o	
los colores	mucho, -a, -os, -as	prefiero	solo	
los dulces	muy	preparar	Son las . . . y / menos	
los espaguetis	nada	primero, -a	soy	
los fines de semana	nadar	propio	sucio	
los guisantes	necesitas	puedes	talentoso, -a	
los hermanos	necesito	puedo	también	
los hijos	Negro, -a	pues...	te encanta	
los huevos	ni... ni	que	te gusta	
los padres	Nieva.	Quiere decir . . .	tecnología	
los papás	no es	quieres	tener calor	
los pasteles	No estoy de acuerdo	quiero	tener frío	
los platos sucios	no le gusta...	quinto, -a	tener sueño	
los primos	No me digas	Quisiera	tengo hambre	
los quehaceres	no soy	quitar el polvo	Tengo que	
los tíos	nosotros, -as	recibir	tengo sed	
los tomates	noveno, -a	regular	tercero, -a	
los, las	noviembre	reservado, -a	tiempo libre	
lunes	nunca	rica	tocar la guitarra	
mal	o	roja	todos / todas	
malo / mala	octavo, -a	romper	todos los días	
mañana	octubre	rosada	trabajador, -ora	
marrón	ocupado	Rubio	trabajar	
martes	ordenado, -a	sábado	traer	
marzo	Otra	sabes	triste	
más o menos	paciente	sabroso / sabrosa	tu	