

Español III
Optional Summer Assignment

- This is an optional assignment intended to help you retain your Spanish skills acquired in levels I and II.
- There will be a vocabulary test the second day of school over this entire vocabulary list. Your grade will be recorded as such; if you know 100 words, your grade will be a 100%, if you can only recall 80 words then you will receive an 80% and so on.
- The second portion of this assignment is grammar based and will be worth 10 points on your first test. Points will be awarded based on accuracy. NO points will be awarded if the packet is not ENTIRELY complete. You may use your notes or the internet for help if needed. Print out pages 5 through 8 and complete. Bring the completed packet on your first day of class to hand in. Make sure you have your name on it.
- Some helpful websites are www.studyspanish.com , www.quia.com or www.completespanishguide.com .
- You will be responsible for knowing the information on this packet. There will be a test over this material on the 3rd day of Spanish III class.

PE-7B Vocab Review (Esp. 2)

- Check off the words you know
- Highlight the words you don't know
- Look up words you don't know and list them beside the word

PE-7B Vocab Review (Esp. 2)

- Check off the words you know
- Highlight the words you don't know
- Look up words you don't know and list them beside the word

¿adónde?	bajo	el armario	el mercado	exagerado, -a
¿cómo?	bañarse	el asiento	el miembro	explicar
¿cuál(es)?	barato, -a	el carnet de identidad	el músico	feo, -a
¿Cuánto tiempo hace que...?	bonito, -a	el bailarín	el número	flojo, -a
¿cuánto, -a, -os, -as?	buscar	el bolso	el peine	ganar
¿de dónde?	caro, -a	el cajero, la cajera	el pelo	gastar
¿de qué está hecho, -a?	cepillarse (los dientes)	el centro comercial	el perfume	grabar
¿dónde?	claro, -a	el cepillo	el precio	grande
¿qué te parece?	cómodo, -a	el cheque (personal)	el proyecto	Hace + time + que...
¿qué?	comprar	el cheque de viajero	el regalo	hacer ejercicio
¿quién(es)?	conocer	el cinturón	el reloj pulsera	hacer gimnasia
a tiempo	contestar	el club	el salón de belleza	hacer una búsqueda
entregar	cortarse el pelo	el club atlético	el secador	hacer una pregunta
a veces	crear una página Web	el collar	el software	inmediatamente
acostarse (o→ue)	cuero	el concurso	el suéter	ir de compras
afeitarse	dar un discurso	el coro	el traje	jugar a los bolos
algodón	de sólo un color	el cupón de regalo	el traje de baño	la audición
alguién	depende	el desodorante	el vestido	la bailarina
algún	despertarse (e→ie)	el disco compacto	el videojuego	la banda
alguna	después de	el ensayo	elegante	la blusa
algunos,-as	discutir	el equipo	empezar (e→ie)	la boda
almorzar (o→ue)	ducharse	el estilo	en efectivo	la cadena
alto	el (la) cantante	el evento especial	en realidad	la caja
anoche	el (los) fin(es) de semana	el fotógrafo, la fotógrafa	encontrar (o→ ue)	la camisa
antes de	el abrigo	el gel	ensayar	la camiseta
anunciar	el agua de colonia	el hockey	entender (e→ie)	la canción
aprender de memoria	el almacén	el informe	entre	la cartera
apretado, -a	el ajedrez	el interés	entusiasmado, -a	la chaqueta
arreglarse (el pelo)	el almacén	el laboratorio	escoger	la cinta adhesiva
asistir a	el anillo	el letrero	está hecho, -a de...	la cita
ayer	el animador, la animadora	el llavero	estar de moda	la corbata
	el año pasado	el maquillaje	estar en línea	la ducha

la entrada	las tijeras	prestar atención	asustado, -a	el aguacate
la falda	las uñas	probarse (o→ ue)	bajar	el ajo
la fotografía	lavarse (la cara)	rápidamente	basta	el artículo
la ganga	lentamente	recientemente	batir	el banco
la gorra	levantarse	repetir (e→i)	bien educado	el bombero, la bombera
la grapadora	llegar tarde	respetar	caerse	el buzón
la joyería	lo que	saber	calentar	el caldo
la librería	los anteojos de sol	sacar una buena nota	caliente	el camarón, los camarones
la liquidación	los aretes	se prohíbe	caramba	el camión
la marca	los calcetines	secarse	casi	el centro
la música	los guantes	seda	cerrar	el cepillo de dientes
la natación	los jeans	ser miembro	chocar con	el champú
la oportunidad	los jóvenes	siempre	cobrar un cheque	el codo
la orquesta	los labios	sobre	coleccionar	el conductor
la palabra	los materiales	tan + adj. + como	cómo no	el consultorio
la papelera	los pantalones	tan + adjective	como se va	el correo
la práctica	los pantalones cortos	tantos (as) + noun + como	complicado	el cruce de calles
la pulsera	los zapatos	te ves (bien)	congelado, -a	el cuello
la regla	luego	tela sintética	consentido	el dentista
la reunión	me parece que	todos los días	crossar	el dinosaurio
la salida	me/ te importa(n)	tomar lecciones	cuidar a	el dolor
la semana pasada	mediano, -a	tranquilo, -a	dar(le) puntadas	el durazno
la sudadera	nadie	vender	de niño	el edificio de apartamentos
la talla	navegar en la Red	vestirse (e→ i)	de pequeño	el enfermero / la enfermera
la tarea	nervioso, -a	viejo, -a	de prisa	el fregadero
la tarjeta de crédito	ningún	visitar salones de chat	de repente	el fuego
la tienda de descuentos	ninguno, -a	vivo, -a	de vez en cuando	el herido, la herida
la tienda de electrodomésticos	nuevo, -a	volver (o→ue)	déjame en paz	el héroe, la heroína
la tienda de ropa	nunca	¿Cómo se hace...?	dejar	el hombro
la toalla	oscuro, -a	¿Con qué se sirve...?	derecho	el horno
la voz	pagar	¡Qué lástima!	despacio	el hueso
la zapatería	participar (en)	¿Qué te pasó?	destruir (i→ y)	el humo
lana	pastel	¡Socorro!	devolver	el huracán
las actividades	pedir ayuda	a causa de	doblar	el incendio
extracurriculares	pedir prestado, -a (a)	afortunadamente	doler	el ingrediente
las artes marciales	pequeño, -a	al horno	dormido, -a	el jabón
las botas	pintarse (las uñas)	añadir	dulce	el letrero
las joyas (de oro, de plata)	ponerse	ancho, -a	echar una carta	el locutor, la locutora
las oportunidades	por ejemplo	apagar	el accidente	el maíz
	prepararse	asado, -a	el aceite	el médico, la médica

el melón, los melones	en seguida	la farmacia	llenar (el tanque)	pronto
el metro	enviar	la fuente	llover (o → ue)	quedar
el microondas	escaparse	la gasolina	Llueve	quedarse
el monumento	esconder(se)	la guardería infantil	lo que	quemar (se)
el mundo	esperar	la harina	los bloques	recetar
el muñeco	estar seguro	la inundación	los frijoles	rescatar
el músculo	estrecho	la inyección	los mariscos	romperse
el noticiero	frecuentemente	la mayonesa	los muebles	roto
el olor	freír	la medicina	los patines	sacar
el oso de peluche	fresco, -a	la mostaza	manejar	sacar(le) una radiografía
el palo de golf	frito, -a	la muñeca	me estás poniendo	saltar a la cuerda
el paramédico, la paramédica	grasoso, -a	la muñeca	nervioso	salvar
el patio de recreo	gritar	la olla	mentir	se abre
el pavo	había	la pasta dental	mezclar	se cierra
el peatón	hasta	la piña	molestar	se me olvidó
el pedazo	herido, -a	la pelota	moverse	se murieron
el periódico	hervir	la radiografía	muerto, -a	se puede
el permiso de manejar	hubo	la raqueta de tenis	nevar (e → ie)	seguir
el pez	investigar	la receta	Nieva	sentirse
el policía, la policía	ir a pie	la receta	obedecer	sin duda
el puente	la ambulancia	la rodilla	obediente	subir
el refrigerador	la avenida	la sala de emergencia	ocurrir	tener cuidado
el reportero, la reportera	la calle	la salsa	ofrecer	tener prisa
el sabor	la carne de res	la salsa de tomate	oír	tirar
el sello	la carretera	la sandía	parar	todo el mundo
el semáforo	la carta	la sangre	pasar	torcerse
el supermercado	la causa	la sartén, las sartenes	pelar	tratar de
el terremoto	la cereza	la señal de parada	pelearse	travieso
el tobillo	la chuleta de cerdo	la silla de ruedas	peligroso	tropezar con
el tráfico	la colección	la tarjeta	permitir	valiente
el tren eléctrico	la cuadra	la tormenta	picante	varios
el triciclo	la cucharada	la venda	picar	vivo, -a
el vecino	la cuerda	la verdad	pobrecito	ya
el vinagre	la espalda	la vida	poner una multa	
el yeso	la esquina	las muletas	poner(le) una inyección	
encender	la estación de servicio	las pastillas	por	
enlatado, -a	la estatua	las puntadas	por lo general	
en medio de	la estufa	lastimarse	portarse (bien/mal)	
	la explosión	llamar (por teléfono)	probar	

Gramática

A. Reflexive verbs. Choose the phrase that best completes the sentence.

1. ¿Prefieres ducharte o bañarte?
-Yo _____ todos los días. (ducharse)
2. ¿Cómo va a vestirse Selina para el concurso?
-Selina siempre _____ muy elegante para eventos especiales. (vestirse)
3. Tú siempre _____ los dientes dos veces al día. (cepillarse)
4. Mi hermanita y yo _____ a las diez los días de la semana. (acostarse)
5. Después de ducharse, Raquel _____ el pelo con el secador. (secarse)
6. Las chicas _____ las uñas para prepararse para la boda de su amiga. (pintarse)
7. Normalmente, yo _____ el desodorante y el agua de colonia antes de vestirme. (ponerse)
8. ¿A qué hora _____ tu madre los fines de semana? (despertarse)
9. Todos los días Pedro _____ después de levantarse por la mañana. (afeitarse)

B. Ser y Estar

Complete the sentence with the correct form of the present tense of the verb **ser** or **estar**.

10. Tomás y Raúl _____ actores.
11. Raúl no _____ muy entusiasmado.
12. Tú no _____ muy nervioso hoy.
13. Las joyas _____ aquí, en mi dormitorio.
14. Nosotros _____ de España.
15. _____ las cuatro y media.

C. Preterite

Conjugate to the correct preterite form of the verb in parentheses.

16. Rosario _____ (comprar) una falda de cuero ayer.
17. Yo _____ (pagar) veinte dólares por este disco compacto.
18. Todos mis amigos y yo _____ (jugar) al fútbol americano.
19. ¿Qué _____ (encontrar) tú a la tienda de descuentos?
20. Miranda y Ana _____ (buscar) unas gangas al centro comercial.
21. Yo _____ (recibir) un cupón de regalo de mis abuelos.
22. Mi padre _____ (escoger) un regalo bonito para mi madre.
23. Yo _____ (empezar) a estudiar a las dos de la mañana.
24. ¿Qué _____ (decidir) comprar Uds.?

D. Demonstratives

Choose the correct word from the bank to complete the phrase. Each word is used only once.

a. esa	b. esta	c. aquellas	d. aquellos
e. esas	ab. estos	ac. aquel	ad. ese

25. _____ pupitre (that)
26. _____ pasteles (those way over there)
27. _____ tarjeta de crédito (this)
28. _____ letrero (that way over there)
29. _____ blusa (that)
30. _____ pantallas (those)
31. _____ zapatos (these)

E. Saber y conocer

Completa las frases con el verbo de **saber** o **conocer** escrito en la forma apropiada.

32. Ramón _____ tocar el piano.
a) sabe b) conoce c) saba d) conoces
33. no _____ al director de la banda.
a) sabe b) sé c) conoco d) conozco
34. En la banda, los chicos _____ mucha información de la música.
a) saben b) sabemos c) conocen d) conocemos
35. Tú _____ a muchas personas en la escuela, ¿no?
a) saben b) sabemos c) conocen d) conoces

F. comparisons

Estás hablando de personas en tu escuela. Complete las siguientes frases con la palabra apropiada.

36. La canción de Mercedes es _____ buena _____ la canción de Enrique.
a) tan/como b) tanta/como c) tan/que
37. En la banda no hay _____ músicos _____ en la orquesta.
a) tan/como b) tantos/como c) tan/que
38. Yo no tengo _____ amigas _____ Luz.
a) tanto/como b) tantos/como c) tantas/como
39. Elena no es _____ deportista _____ Angélica.
a) tan/como b) tanta/como c) tan/que
40. El equipo de fútbol tiene _____ partidos _____ el equipo de básquetbol.
a) tantos/como b) tanto/como c) tan/que

G. Affirmative and negative words

41. Nadie lleva un carnet de identidad. A. something
42. Tengo algo para ti. B. always
43. No hay nada en la clase. C. no one
44. Siempre respetamos a los demás. D. nothing

G. Tú Commands: Fill in the command form of the verbs below.

45. _____ (*salir*) temprano para que haya menos tráfico.
46. _____ (*venir*) directamente por la Avenida Maipú.
47. _____ (*tener*) cuidado cuando cruzas una calle sin semáforos.
48. _____ (*ir*) despacio, no te apures.

H. Imperfect: **Complete the letter with the correct imperfect form of the verb in parentheses.**

Cuando 49. _____ (ser) niños, mis hermanos y yo 50. _____ (comer) muchos dulces. Ahora ya no lo hacemos porque es muy malo para la salud. También nos 51. _____ (levantar) temprano para jugar en los columpios antes de ir a la escuela. Yo normalmente 52. _____ (pelearse) con mis hermanos todas las mañanas, porque y siempre me 53. _____ (hacer) esperar para entrar al baño. Mis hermanos 54. _____ (mentir) mucho y no 55. _____ (portarse) muy bien. Yo nunca 56. _____ (hacer) travesuras. Mis padres nos 57. _____ (permitir) ver la televisión solamente los fines de semana, pero mi hermano Carlitos siempre 58. _____ (mirar) la televisión cuando mis padres no 59. _____ (estar) en casa. Mi hermano Arturo siempre 60. _____ (ofrecerme) su triciclo y su tren eléctrico por si 61. _____ (querer) jugar, y él 62. _____ (permitirme) darle de comer a su mascota, un pez precioso que 63. _____ (llamarse) Aletas. Fue una infancia bastante normal y la verdad es que yo lo 64. _____ (pasar) muy bien.

I. Ud or Uds. Commands: First, look at the person to decide whether to use an Ud. or Uds. command. Then make the appropriate command with the verb phrase given.

65. Profesor Ramos: poner las frutas en la mesa _____
66. Sra. Suárez: dar una caminata _____
67. Sandra: ir a buscar leña _____
68. Sra. Dávila: llevar la carne a la mesa _____
69. Clara y Ángela: no poner los platos en la mesa _____
70. Juanito: no buscar piedras para la fogata _____
71. Ramón: no tener miedo _____