

Nombre: _____ Hora: _____

Spanish 3 PreAP: Summer Assignment

¡Bienvenidos a la clase de Español 3 PreAP! Estamos muy contentos que tu hayas escogido la clase de Pre-AP. El segundo día de clases, vas a tener un examen de las materiales que están en esta hoja de papel.

Es muy importante memorizar todos los verbos – qué quieren decir en inglés, y cómo cambian en el presente.

Recomiendo que tú estudies un poco durante todo el verano en vez de sola la semana antes del principio de la escuela.

Listed below are the notes for verbs in the present tense. Read them VERY carefully, look at the examples, memorize which verbs fall into which categories and do the practice. You must know the meanings of the verbs from English-Spanish as well as how they conjugate in the present tense. Your test will be the second day of class.

It is recommended that you use a 501 Spanish verbs book or a trusted verb conjugation site:

- <http://verbix.com/languages/spanish.shtml>
- www.studyspanish.com

Notes begin on the next page. Use the notes to fill in the outline titled “Stem-Changers and Irregular Verbs.” Then, do “Práctica.” “Práctica” and “Stem-Changers and Irregular Verbs” will be due the first day of class.

-Beginning of Notes Section-

Verbos Regulares e Irregulares

All verbs in Spanish end in either AR, ER or IR.

1. AR and ER stem-changing verbs can ONLY change e-ie or o-ue. (not in the nosotros or vosotros)

Examples: jugar, pensar, doler (see the website for full conjugation in the present indicative)

2. IR stem-changing verbs can stem-change from e-ie, o-ue or e-i. (not in the nosotros or vosotros)

Examples: preferir, dormir, servir (see the website for full conjugation in the present indicative)

3. Some verbs are irregular only in the "yo" form.

Examples: dar-doy, salir-salgo, estar-estoy

4. *SOME* verbs which end in "-uir" (not "-guir") add a y before you add the endings except in the nosotros and the vosotros forms.

Incluir (see the website for full conjugation in the present indicative)

Destruir

5. *SOME* verbs which end in "iar" or "uar" will get an accent on the "i" or the "u" in all forms except nosotros and vosotros.

Examples: enviar graduarse (see the website for full conjugation in the present indicative)

Some exceptions to this are limpiar, estudiar, anunciar, copiar

6. Verbs which end in "-ger" or "-gir" the "g" will change to a "j" before "o" or "a". (This means just in the "yo" form and when working with formal commands.)

Examples: escoger afligir (see the website for full conjugation in the present indicative)

7. Verbs which end in "-guir" you will drop the "u" before "o" or "a". (This means just in the "yo" form and when working with formal commands.)

Examples: seguir distinguir (see the website for full conjugation in the present indicative)

8. Verbs which end in a "-cer" or "-cir" if the "-cer/-cir" comes right after a **vowel**, then the "c" changes to a "zc" before "o" or "a" (This means just in the "yo" form and when working with formal commands.)

If the "-cer/-cir" comes right after a **consonant**, then the "c" changes to a "z" before "o" or "a" (This means just in the "yo" form and when working with formal commands.)

Examples: conocer torcer

9. Some verbs are completely irregular and must be memorized.

Examples: ser, estar, ir, oír, etc.

E → IE

cerrar	to close
empezar	to start
nevar	to snow
recomendar	to recommend
pensar	to think
atender	to tend to
defender	to defend
entender	to understand
perder	to lose
convertir	to convert
divertir(se)	to have a good time
mentir	to lie
preferir	to prefer
sentir(se)	to feel
sugerir	to suggest
adquirir *	to acquire
advertir	to warn
ascender	to go up
atravesar	to cross
comenzar	to begin
descender	to descend
despertar(se)	to wake up
quebrar	to break
sentar(se)	to sit down
acertar	to be on target, to guess correctly
gobernar	to govern
helar*	to freeze
encerrar	to lock in, to contain
encender	to light
confesar	to confess
venir *	to come
apretar	to squeeze, to be tight
tener*	to have

O → UE

almorzar	to eat lunch
aprobar	to approve
contar	to count, to tell
mostrar	to show
probar	to taste
soñar	to dream
dormir	to sleep
morir	to die
oler **	to smell
acostar(se)	to go to bed
costar	to cost
doler	to hurt
encontrar	to find
soler	to be used to
llover	to rain
mover	to move
poder	to be able to
resolver	to resolve
volver	to return (to a place)

recordar	to remember
cocer*	to cook
torcer*	to twist
devolver	to return (an item)

U → UE

jugar	to play
-------	---------

E → I

repetir	to repeat
servir	to serve
sonreír	to smile
vestir(se)	to get dressed
impedir	to prevent
pedir	to order, to ask for
seguir*	to follow
despedir(se)	to say good-bye
medir	to measure
reír	to laugh
reñir	to quarrel, to scold
elegir *	to elect
decir*	to say, to tell
corregir*	to correct

UIR

atribuir	to attribute
destruir	to destroy
huir	to flee
influir	to influence
construir	to construct
incluir	to include
excluir	to exclude
contribuir	to contribute

IAR, UAR

enviar	to send
confiar (en)	to confide in
variar	to vary
guiar	to guide
continuar	to continue
actuar	to act
resfriar	to catch a cold
acentuar	to accentuate
graduar (se)	to graduate

GER, GIR

escoger	to choose, to select
afligir	to afflict
coger	to grab, to catch
dirigir	to direct, to conduct
elegir (e --> i)	to elect
exigir	to demand
recoger	to gather, to pick up
proteger	to protect
corregir (e-->i)	to correct

GUIR

distinguir	to distinguish
perseguir	to persecute
extinguir	to extinguish

seguir * (e-->i)	to follow
conseguir	to achieve
proseguir	to proceed

CER , CIR

convencer	to convince
vencer	to conquer, to overcome
cocer * (o--> ue)	to cook
torcer * (o--> ue)	to twist
conocer	to know
crecer	to grow
conducir	to drive
esparcir	to practice
establecer	to establish
traducir	to translate
ofrecer	to offer
desconocer	to be unaware
obedecer	to obey
reconocer	to recognize
agradecer	to appreciate
parecer	to seem, to resemble
aparacer	to appear
pertenecer	to belong to
introducir	to introduce

IRREGULAR YO FORM

dar: doy	to give
salir: salgo	to leave
ver: veo	to see
ir: voy	to go
poner: pongo	to put, to place
hacer: hago	to make, to do
decir: digo	to say, to tell
caber: quepo	to fit
caer: caigo	to fall
estar: estoy	to be
saber: sé	to know
valer: valgo	to be worth
traer: traigo	to bring
oír: oigo	to hear
venir: vengo	to come
tener: tengo	to have

Stem-Changers and Irregular Verbs

1. **Verbos de -AR y -ER stem-change** _____, _____, _____

Ejemplos _____, _____, _____

2. **Verbos de -IR stem-change** _____, _____, _____

Ejemplos: _____, _____, _____

3. **Verbos irregulares en la forma de "yo" solo.**

Ejemplos: dar = yo _____, salir = yo _____, estar = yo _____

4. **Verbos quienes fines son "-uir" → Add _____ before _____ and _____**

incluir

destruir

5. **Verbos quienes fines son "-iar" y "uar" → Get accent on _____ and _____ except in nosotros and vosotros**

a. Ejemplos

enviar

graduarse

b. Exceptions: limpiar, estudiar, anunciar, copiar

6. **Verbos quienes fines son "-ger" o "gir" → _____ goes to _____ before _____ or _____**

escoger

afligir

7. **Verbos quienes fines son "guir" → drop the _____ before _____ or _____**

seguir

distinguir

8. **Verbos quienes fines son "-cer" o "cir" →**

a. If after a vowel → add _____ before _____ or _____

b. If after a consonant → change _____ to _____ before _____ or _____

conocer

torcer

9. **Verbos irregulares**

a. ser →

c. ir →

b. estar →

d. oír →

Práctica:

EL PRESENTE INDIATIVO Verbos irregulares y los que cambian de la raíz.

Da la forma del “yo” de los verbos siguientes.

- | | | |
|----------------|----------------|-----------------|
| 1. dar _____ | 5. saber _____ | 9. venir _____ |
| 2. decir _____ | 6. salir _____ | 10. ver _____ |
| 3. hacer _____ | 7. tener _____ | 11. caber _____ |
| 4. poner _____ | 8. traer _____ | |

All verbs ending in –ger and –gir the _____ changes to a _____ in the “yo” form.

Tradúcelos y cámbialos al presente indicativo.

dirigir					
Proteger					
Recoger					
Corregir (i)					
Elegir (i)					

All verbs ending in –guir, drop the _____ in the “yo” form.

Tradúcelos y cámbialos al presente indicativo

Seguir(i)					
conseguir					
proseguir					
extinguir					
distinguir					

All verbs ending in _____, change the C to a Z.

Tradúcelos y cámbialos al presente indicative

Vencer					
convencer					
esparcir					

All verbs ending in _____, change the C to a ZC.

Tradúcelos y cámbialos al presente indicative

Conocer					
crecer					
establecer					
conducir					
traducir					

All verbs ending in –uir (but NOT –guir) the _____ changes to a _____ **except** in the nosotros. Tradúcelos y cámbialos al presente indicative

construir					
incluir					
influir					
destruir					
contribuir					

Some verbs ending in _____ and –uar will get an _____ on the “i” and the “u” **except** in the _____ form.*These must be memorized. Tradúcelos y cámbialos al presente indicativo

Enviar					
confiar					
acentuar					
graduarse					

Some verbs are COMPLETELY irregular and do not follow a given pattern. Tradúcelos y cámbialos al presente indicativo

ir					
oír					
ser					
estar					

Some verbs change their _____ to an “ie” in all forms **except** nosotros. Tradúcelos y cámbialos al presente indicativo

atender					
convertir					
advertir					
acertar					
encerrar					
encender					

Some verbs change their _____ to an “i” in all forms **except** nosotros. Tradúcelos y cámbialos al presente indicative

Vestirse					
repetir					
impedir					
Seguir					
reír					
medir					

Some verbs change their _____ to an “ue” in all forms **except** nosotros. Tradúcelos y cámbialos al presente indicative

aprobar					
doler					
soler					
volar					
mostrar					
Oler *					

1. ¿Conoces a la hermana de Mario? Sí, **1** a toda la familia también.
2. ¿Van al cine este fin de semana? Sí, pero nosotros **2** primero a comer.
3. ¿Cuando pones la mesa en tu casa? Yo la **3** antes de la cena.
4. ¿Qué agradeces en tu vida? Yo **4** que tengo salud y amor.
5. ¿Crees tú que soy antipático? No, pero a veces tú **5** un poco tímido.
6. ¿Cuántos idiomas sabes hablar? Yo **6** hablar tres: inglés, español, y francés.
7. ¿Qué dicen tus padres cuando sacas una mala nota? Ellos **7** que debo estudiar más.
8. ¿Por qué nunca haces tu cama? ¡No es verdad! A veces **8** mi cama.
9. ¿Qué traes a la clase de matemáticas? Yo siempre **9** mi calculadora.
10. ¿Cuántas personas caben en esta aula? Pienso que más de 100 personas **10** .

Choose the correct verb and conjugate it (present indicative) in the space provided.

1. Mis peces siempre _____ (dormir/morir/resfriarse) porque me olvido darles comida.
2. Yo _____ (dirigir/sugerir/ascender) que uds. estudien para mejorar las notas suyas.
3. Los ladrones _____ (atravesar/gobernar/confestar) que robaron el testamento de La Catrina.
4. Ella _____ (atribuir/quebrar/sonar) su éxito al ser trabajadora y al apoyo de sus padres.
5. Mis madres me _____ (exigir/actuar/influir) que llegue al tiempo cuando salgo con mi novio.

6. Después de gaudarnos, _____ (volver/valer/volar) quinientos mil dolares.

7. No te despertaste temprano hoy porque tú _____ (soler/medir/enviar) levantarte a las ocho y no a las sies.

8. El fuego _____ (sentar/encender/adquirir) todas las casas en California. Los bomberos explicaron que fue al causo del relámpago.

9. Los vaqueros _____ (encerrar/variar/cocer) las vacas para que no huyan.

10. Yo _____ (perseguir/caer/saber) que eres guapo, pero soy el guapísimo.

Now, create your own 10 sentences using 10 different verbs. Make sure you have AT LEAST one verb from each category of irregular verbs. Each sentence needs to have at least 9 words.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____